



“Camino a la inclusión”

AGOSTO 2017

Una propuesta de reflexión acerca del abordaje de la educación especial en nuestra institución.

Fundamentación.

La Educación Especial es la modalidad del Sistema Educativo destinada a asegurar el derecho a la educación de las personas con discapacidades, temporales o permanentes, en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo argentino.

En el marco de la “Declaración de los Derechos Humanos” que reafirma el Derecho que todas las personas tienen a la educación, el 9 de agosto 1949, se crea en nuestro país la Dirección de Educación Especial.

Este hecho instó al Estado a garantizar la igualdad de oportunidades, para que la educación de personas con discapacidad, forme parte del sistema educativo.

En la Argentina, la educación especial está orientada por el principio de «inclusión educativa» (inciso n, Artículo 11 de la Ley de Educación Nacional N° 26206) y brinda atención educativa en casos específicos que no puedan ser abordados por la educación común.

Le compete a la Educación Especial, como tarea sustantiva, la atención de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales con base en algún tipo de discapacidad, garantizando su itinerario educativo desde la primera infancia y hasta la adultez a través del conjunto de ofertas que presenta en servicios y escuelas especiales o comunes.

Las políticas educativas actuales, toman a la inclusión como parte preponderante en el discurso, lo que conlleva a pensar en estrategias y alternativas que involucren a las personas con discapacidad.

La evolución del concepto de integración al de inclusión, requiere dejar de pensar en el individuo que se integra a pensar en el contexto, de modo que es éste el que debe satisfacer las necesidades de todos los que se encuentran en él; la institución cobra una importancia decisiva y requiere de un equipo de profesionales capacitados para la toma de decisiones y su ejecución.



La modalidad, se sitúa hoy en una nueva dimensión, deja de centrar la mirada en el déficit de los sujetos, poniendo énfasis en sus capacidades y las respuestas educativas, construyendo una educación inclusiva.

Como alguna vez sostuviera Paulo Freire, “la educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor”, con lo cual, en Argentina, la Educación Especial se encuentra orientada por el principio de inclusión educativa, y brinda atención educativa en casos específicos que no pueden ser abordados por la educación común.

Objetivos.

- *Visibilizar la problemática de la inclusión y destacar las practicas inclusivas*
- *Reconocer normativa vigente respecto a la discapacidad y el mundo laboral*
- *Reflexionar y dialogar sobre la educación inclusiva en la comunidad.*
- *Fortalecer el trabajo interinstitucional entre las distintas modalidades (educación común – educación especial), y generar espacios para la reflexión*

Cronograma de actividades.

- 18.00 hs. *Recepción y saludo a cargo de las autoridades institucionales.*
- 18.15 hs. 1º Ponencia: **“Familia y discapacidad: aceptación”** a cargo de la Prof. María Olivia Rodríguez.
- 18.45 hs. 2º Ponencia: **“Discapacidad y trabajo”** a cargo de la Licenciada en Trabajo Social María Celeste Avancini
- 19.15 hs. 3º Ponencia: **“Dificultades del lenguaje”**, a cargo de la Prof de Lengua y Literatura Dina Yanovsky y la Licenciada en Lengua y Literatura Fabiana Almiron
- 19.45 hs. 4º Ponencia: **“Exposición sobre método TPACK: como integrar las TICS en el aula. Aplicaciones para utilizar con chicos con diferentes patologías: autismo, parálisis”** a cargo del Doctor en Informática Carlos Chezzi, Licenciada en tecnología de la información aplicada a lo educativo Prof. Cristina Moretti
- 20.15 hs. *Talleres simultáneos:*
- **“Cuando la mirada y sus efectos están más allá (o más acá) de la discapacidad”**. Licenciado en Educación Física Dario Guattini



PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA y EDUCACION ESPECIAL

Concordia – Entre Ríos

Av. Las Heras 654 Tel.: (0345) 4218144

- *“Juegos para trabajar sentidos, atributos del objeto y estimulación”.*
Profesora de Matemática y Cosmografía Mariela Salas.
- *“Experimentando perspectivas”.* *Profesora de Biología Sandra Ferrari*
 - *21.15 hs. Palabras de estudiantes de 4to año del Profesorado de Educación Especial Marianella Solda*
 - *Saludo de despedida a cargo de la Rectora*
 - *Video de cierre.*

Concordia, 23 de agosto de 2017.-